Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2

Попаснянської районної ради Луганської області

Конспект заняття "Мій улюблений дитячий садок"

молодша група з використанням ІКТ

підготувала вихователь Вередіна С.В.

2015р.

**Мета**: розширювати й уточнювати уявлення дітей про працівників дитячого садка, формувати дружні взаємини та навички спілкування у дітей. Формувати у дітей уміння емоційно реагувати на навколишній світ, розрізняти емоційні стани, розвивати дрібну моторику. Розвивати логічне мислення. Виховувати любов до дитячого саду, повагу до працівників дитячого садка, до їхньої праці; виховувати дружні почуття

Матеріал: мультимедійна установка: слайди фотографій дитячого садку, його працівників, предмети, необхідні для кожного з працівників (для гри), персонаж Незнайко, аудіозапис з музикою про дитячий садок, фломастери, аркуш ватману із зображенням будинку ( з прорізами)

Хід

( Звучитьпісня про дитячий садок)

Загадка відвихователя:

Туди ходжу я кожен день

Так потрібно, навіть якщо лінь.

Усіх дітей вже там я знаю.

з ними їм і сплю і граю.

Туди ходити дуже рад

Там мійулюблений... ДИТЯЧИЙ САД!

**Вихователь**: Яка гарна назва – дитячий садок! У цьому саду ростуть дерева, квіти, а в нашому саду ростуть діти. І дорослим дуже подобається доглядати за дітьми, гратися з ними, годувати їх і веселитися разом з ними.

( Звучить весела музика, з'являєтьсяНезнайко

**Незнайко**: Здрастуйте, хлопці! Я хлопчик Незнайко і живу з друзями хлопчиками та дівчатками у Квітковому місті. Малята, підкажіть мені, куди я потрапив? (відповіді дітей)

**Незнайко**: От здорово! А я нічого і не знаю. Яка велика кімната у вас, як вона називається? (відповідідітей)

**Вихователь**: Діти, давайте розповімо Незнайку про наш дитячий садок і нашу групу!

*Слайд із зображенням будівлі дитячого садка*

**Незнайко**: Ой, а що це за будівля? ( це наш дитячий садок)

А що таке дитячий садок, хто в ньому знаходиться?

**Незнайко**: А на якому поверсі знаходиться ваша група? ( на другому)

**Вихователь**: Діти, а які приміщення знаходяться на першому поверсі? (групи, музична зала, спортивна зала, кухня, кабінет завідуючої, пральня, кабінет медичної сестри)

Н: Ой, як мені подобається ваш дитячий сад!, Скажіть будь ласка, хто живе в дитячому садку? Дорослі чи діти? (діти і дорослі) А хто його відвідує?

Н: Ой, діти сказали. Що у вас в садочку працюють дорослі.

 Та невже ви всіх знаєте? ( Звичайно знаємо). Ой, щось я не вірю!!!

У: давайте доведемо Незнайці, що визнаєте всіх працівників дитячого саду.

*Слайд (завідувідуюча)*

Ой, діти, а цю жінку я сьогодні зустрічав, коли поспішав до вас.

Хто це? Як її звуть? Ким вона працює в дитячому садку? Яку роботу вона виконує?

**Вихователь**: це завідуюча, вона керує вихователями, стежить, щоб скрізь був порядок, щоб у дітей було багато іграшок. Як звуть нашу завідуючу? ( )

Завжди у білому халаті,

Готує дітям кашу

Шумить овочерізка.

Готується салат.

І все це, звичайно,

Готує для нас! ( кухар)

*Слайд (кухарі)*

В: Як називається приміщення, де готують їжу? (кухня )

Хто вас вчить малювати,

Будувати, майструвати, грати?

Хто зараз же розбереться

Чому Антон б'ється? ( вихователь)

*Слайд (вихователі)*

**Незнайко**: А як же звуть ваших вихователів? ( )

**Вихователь:** – Я сьогодніприйшла в дитячий сад з гарним настроєм, бо я вас всіх дуже люблю, я завжди чекаю зустрічі з вами.

Кожен день рано вранці встаю

Йду в свій рідний дитячий садок.

Ранок дарує мені свою ніжність,

Я з посмішкою зустрічаю дітей.

Моя професія називається "вихователь". Хто знає, чому вона так називається? (Вихователь виховує дітей)

**Вихователь:** – А як я вас виховую? Я вас вчуодягатися, правильно мити руки, вчу культурно поводитися за столом, вчуграти... Що ще я вас вчу робити?

Дітипродовжуютьміркувати, що вони роблять разом з вихователем.

**Вихователь:** – Правильно. Вихователь повинен дуже багато вміти і знати, щоб кожен день для вас був цікавим, щоб ви пізнавали щось нове, щоб у вас завжди був гарний настрій, щоб ви росли веселими, розумними, добрими дітьми.

Хто вам на стіл накриє,

Підмете, пропилесосить?

Миє вікна, стіни, підлогу?

Протре від пилу стіл?

Простежить, щоб тут і там

Все стояло по місцях? ( помічник вихователя)

*Слайд (пом. вихов)*

В: Як звуть вашого помічника вихователя? ( )

Подряпав руку дуже?

Розболілась голова?

Швидко бинт зеленкой змочить,

Дасть таблетку

Хто ж це? ( медсестра)

*Слайд (медсестра)*

**Вихователь**: як їх звати? ( )

**Вихователь**: Хто ще працює в нашому дитячому садку, щоб вам, малята, тут було добре і весело? ( музичний керівник, двірник)

Гра "Чиї предмети"

( На екрані по черзі з'являються слайди з зображенням посуду, шприца, пилососа, піаніно, швабри, мітли. Діти називають, кому із робітників необхідний той чи інший предмет для роботи)

Пальчиковагра "Дружба"

 Ось які ми дружні! Головне, щоб у нашому дитячому садку завжди були мир, дружба, посмішки!

**Вихователь**: Давайте ми зараз покажемо Незнайку які ми веселі, дружні, яке у нас радісний настрій і свої посмішки подаруємо цим чоловічикам.

( Наколінамальованіочі і ніс, а рота немає. Дітидомальовуютьпосмішкуолівцями і поміщаютьїх у віконця будинку )

**Незнайко**: Молодціхлопці, ось якийдружний і красивий у вас дитячий сад!

Менідуже тут сподобалося. Але пора прощатися. Побіжу, розповім свої мдрузям з Квіткового міста про вас, таких дружних і веселих, і про ваш дитячий сад! До побачення, хлопці! До швидкої зустрічі!